

GUÍA PARA EL VISADO DE PLANIFICACIONES ANUALES

Fecha:

Escuela Primaria N°

Grado:

Sección:

Asignatura:

Directivo responsable:

ASPECTOS	INTERROGANTES	INFORMACIÓN – (SÍ-NO)	RECOMENDACIONES
FORMALES	Se identifica... 1. ¿... la Escuela? 2. ¿...el grado y sección? 3. ¿...el docente responsable? 4. ¿... la asignatura? 5. ¿...ciclo lectivo? 6. ¿...firma del docente responsable? 7. ¿...organización equilibrada de la información en el espacio disponible?	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	
OBJETIVOS	1. ¿Se explicitan? 2. ¿Son claros? 3. ¿Son específicos? 4. ¿Están correctamente formulados?	1. 2. 3. 4.	
SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE	1. ¿Considera el desarrollo de los distintos ejes de la asignatura? 2. ¿Estos ejes se explicitan en forma correcta? 3. ¿Se encuentran en correlación con los contenidos seleccionados? 4. ¿Permite identificar contenidos prioritarios? 5. ¿Son apropiadas para el grado? 6. ¿Incorpora los contenidos ESPECÍFICOS de cada grado?	1 2. 3. 4. 5. 6	

DISTRIBUCIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Se encuentra organizado por trimestre? 2. Cada Trimestre ¿Cuenta con subdivisiones temporales más acotadas? 3. Los contenidos propuestos en unidades menores... ¿pueden ser lógicamente desarrollados en los tiempos previstos? 4. ¿Contempla un tiempo de recuperación de saberes, previo a la aplicación del instrumento formal de evaluación trimestral? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 	
RECURSOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Se consignan? 2. ¿Podrían ser suficientes? 3. ¿Son adecuados? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	
POR MATERIA	<p>LENGUA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programa desarrollo de comprensión lectora (proceso de lectura, lectura por placer...) 2. ¿Son suficientes? 3. Programa el desarrollo de producción escrita (proceso de escritura, escritura con propósitos definidos...) 4. ¿Son suficientes? 5. Permite reflexionar sobre los hechos del lenguaje (lengua en uso) 6. Incorpora Literatura <p>MATEMÁTICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programa la enseñanza desde el planteamiento de situaciones problemáticas 2. Cálculo Mental <p>CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Se planificó Ciencias Naturales? 2. ¿Planificó Tecnología? 3. ¿Existen observaciones respecto a éstas planificaciones? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 1. 2. 1. 2. 3. 	

<u>GUÍA PARA EL VISADO DE PLANIFICACIONES ANUALES (Continuación)</u>			
POR MATERIA	CIENCIAS SOCIALES Y F. ÉTICA Y CIUDADANA: <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Se planificó Ciencias Naturales? 2. ¿Planificó Tecnología? 3. ¿Existen observaciones respecto a éstas planificaciones? 	1. 2. 3.	
	EXPRESIÓN ARTÍSTICA <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Se planificó? 2. ¿Existen observaciones respecto a ésta planificación? 	1. 2.	
	EDUCACIÓN FÍSICA <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Se planificó? 2. ¿Existen observaciones respecto a ésta planificación? 	1. 2.	
	(Ver otras posibilidades de incorporación por materia, las que se pueden enriquecer desde el aporte de los actores institucionales)		
OBSERVACIONES GENERALES:			
Notificación del Docente		Firma y sello del Director/Vicedirector	