

Guía para el visado de Pruebas Trimestrales

<u>GUÍA DE ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA EL VISADO DE PRUEBAS TRIMESTRALES Y/O DE COMPROBACIÓN PARCIAL</u>			
Escuela N° Curso: Sección: Asignatura: Docente responsable: Directivo evaluador:			
ASPECTOS	INTERROGANTES	INFORMACIÓN (SÍ- NO)	RECOMENDACIONES
FORMALES	Se identifica... 1. ¿... la Escuela? 2. ¿...el grado y sección? 3. ¿...el docente responsable? 4. ¿... la asignatura? 5. ¿...fecha? 6. ¿...organización equilibrada de la información en el espacio disponible? 7. ¿...espacio suficiente para el desarrollo de estrategias y respuestas?	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	
CONSIGNAS	1. ¿Se explicitan? 2. ¿Son claras? 3. ¿Son específicas? ¿Están correctamente formuladas? 5. ¿Emplea correctamente los tiempos verbales? 6. ¿Son coherentes? 7. ¿Son viables?	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	

ACTIVIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Responden a los distintos ejes de la asignatura? 2. ¿Responden a contenidos prioritarios? 3. ¿Son apropiadas para el grado? 4. ¿Se parecen a las desarrolladas en instancias áulicas? 5. ¿Permiten a los alumnos disponer del tiempo necesario para la reflexión? 6. ¿Pueden ser desarrolladas íntegramente en un módulo de 80 minutos? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 	
ESCALA DE VALORACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Presenta escala de valoración para cada punto de la prueba? 2. ¿Presenta valoración por ítems? 3. ¿Permite valorar el desarrollo de estrategias aplicadas? 4. ¿Es lógica? 5. ¿Posee una escala de valoración con criterio único? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	
POR MATERIA	<p>LENGUA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Propicia la comprensión lectora. 2. Propicia la producción escrita 3. Permite reflexionar sobre los hechos del lenguaje 		
<p>OBSERVACIONES GENERALES:</p> <p style="text-align: center;"> Notificación del Docente Firma y sello del Director/Vicedirector </p>			