

**GUÍA DE ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA EL VISADO DE PRUEBAS TRIMESTRALES Y/O DE COMPROBACIÓN
PARCIAL**

Escuela Nº

Grado: 3º

Sección: "B"

Asignatura: Lengua

Docente responsable:

Directivo evaluador:

ASPECTOS	INTERROGANTES	INFORMACIÓN (SÍ- NO)	RECOMENDACIONES
FORMALES	Se identifica... 1. ¿... la Escuela? 2. ¿...el grado y sección? 3. ¿...el docente responsable? 4. ¿... la asignatura? 5. ¿...fecha? 6. ¿...organización equilibrada de la información en el espacio disponible? 7. ¿...espacio suficiente para el desarrollo de estrategias y respuestas?	1. Sí 2. Sí 3. Sí 4. Sí 5. Sí 6. Sí 7. Sí	
CONSIGNAS	1. ¿Se explicitan? 2. ¿Son claras? 3. ¿Son específicas? 4. ¿Están correctamente formuladas? 5. ¿Emplea correctamente los tiempos verbales? 6. ¿Son coherentes? 7. ¿Son viables?	1. Sí 2. Sí 3. Puede ser.. 4. Sí 5. Ver 6. Sí 7. Sí	3. Explicitar cuántas oraciones deben extraer.
ACTIVIDADES	1. ¿Responden a los distintos ejes de la asignatura? 2. ¿Responden a contenidos prioritarios? 3. ¿Son apropiadas para el grado? 4. ¿Se parecen a las desarrolladas en instancias áulicas? 5. ¿Permiten a los alumnos disponer del tiempo necesario para la reflexión? 6. ¿Pueden ser desarrolladas íntegramente en un módulo de 80 minutos?	1. Sí 2. Sí 3. Puede ser... 4. Sí 5. Sí 6. Sí	
ESCALA DE VALORACIÓN	1. ¿Presenta escala de valoración para cada punto de la prueba? 2. ¿Presenta valoración por ítems? 3. ¿Permite valorar el desarrollo de estrategias aplicadas? 4. ¿Es lógica? 5. ESCALA DE VALORACIÓN UNICO CRITERIO	1. Sí 2. Sí 3. Sí 4. Puede ser... 5. Sí	4. Podría asignarse una valoración mayor a la producción de texto.
POR MATERIA	LENGUA: 1. Propicia la comprensión lectora. 2. Propicia la producción escrita 3. Permite reflexionar sobre los hechos del lenguaje	1. Sí, en algunos casos. 2. Sí, en algunos casos 3. Sí	1. Ver final del texto "La silueta de la bruja": ...a los niños que se quería dormir , debería decir: "a los niños que se querían dormir" 2. Revisar actividad propuesta: Lengua formal e informal.

OBSERVACIONES GENERALES:

Analizar el tipo de actividades que se presentan será el próximo desafío y tener en cuenta qué se pretende ver deberá ser el norte que posibilite efectuar recortes en la cantidad de ejercicios propuestos, en función de los saberes que podrían indicar o no la adquisición de los mismos.

Lugar y fecha:

Firma del docente

Firma y sello del directivo

