

RECOMENDACIONES N°			
Escuela:		Fecha:	
Ciclo Lectivo:		Guía Para El Visado De Planificaciones Anuales	
Escuela Primaria N°			
Grado: 5° y 6°		Sección: U	
Asignatura: Matemática- Lengua- Cs. Sociales- Formación Ética Y Ciudadana- Ciencias Naturales- Tecnología			
Docente:			
Directivo Responsable:			
ASPECTOS	INTERROGANTES	INFORMACIÓN (SÍ- NO)	RECOMENDACIONES
FORMALES	Se identifica... 1. ¿... la Escuela? 2. ¿...el grado y sección? 3. ¿...el docente responsable? 4. ¿... la asignatura? 5. ¿...ciclo lectivo? 6. ¿...firma del docente responsable? 7. ¿...organización equilibrada de la información en el espacio disponible?	1. Sí, pero... 2. Sí, pero... 3. Sí, pero... 4. Sí, pero... 5. Sí, pero... 6. Sí 7. Sí, pero...	1, 2, 3, 4, 5: Sólo se visualiza en la carátula. Debería consignarse en cada hoja de la Planificación misma.
OBJETIVOS	1. ¿Se explicitan? 1. ¿Son claros? 2. ¿Son específicos? 3. ¿Están correctamente formulados?	1. Sí. 2. Sí. 3. Sí. 4. Sí, pero...	4. Podría mejorarlos asegurándose que respondan a las preguntas ¿qué?, ¿cómo? ¿para qué? (En correlación con los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales que se desarrollan en forma integrada).
SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS	1. ¿Considera el desarrollo de los distintos ejes de la asignatura? 2. ¿Estos ejes se explicitan en forma correcta? 3. ¿Se encuentran en correlación con los contenidos seleccionados? 4. ¿Permite identificar contenidos prioritarios? 5. ¿Son apropiadas para el grado? 6. ¿Incorpora los contenidos ESPECÍFICOS de cada grado?	1. Sí, pero... 2. Sí 3. Sí, pero... 4. No 5. Sí 6. Sí	1. Existen EJES a recuperar. Ejemplo: Tratamiento de la Información 4. Se evidencia un importante recorte de contenidos prescriptos. VER Y RECUPERARLOS 5. Se sugiere identificar y señalar, subrayar o resaltar los contenidos prioritarios.
DISTRIBUCIÓN CRONOLÓGICA	1. ¿Se encuentra organizado por trimestre? 2. Cada Trimestre ¿Cuenta con subdivisiones temporales más acotadas? 3. Los contenidos propuestos en unidades menores. ¿pueden ser lógicamente desarrollados en los tiempos previstos? 4. ¿Contempla un tiempo de recuperación de saberes, previo a la aplicación del instrumento formal de evaluación trimestral?	1. Sí. 2. No 3. - 4. No	2. Incorporar 4. Es conveniente incorporarlo.
RECURSOS	1. ¿Se consignan? 2. Podrían ser suficientes?	1. No 2. No	1 y 2. Se deberían incorporar los recursos bibliográficos como NAP, Aportes, Plurigrado así como recursos didácticos disponibles.

POR MATERIA	<p>LENGUA:</p> <ol style="list-style-type: none"> Programa desarrollo de comprensión lectora (proceso de lectura, lectura por placer...) ¿Son suficientes? Programa el desarrollo de producción escrita (proceso de escritura, escritura con propósitos definidos...) ¿Son suficientes? Permite reflexionar sobre los hechos del lenguaje (lenguaje en uso) Incorpora Literatura OTROS <p>MATEMÁTICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> Programa la enseñanza desde el planteamiento de situaciones problemáticas Cálculo Mental <p>CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Se planificó Ciencias Naturales? ¿Planificó Tecnología? ¿Existen observaciones respecto a éstas planificaciones? <p>CIENCIAS SOCIALES Y F. ÉTICA Y CIUDADANA:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Se planificó Ciencias Sociales? ¿Planificó Formación Ética y Ciudadana? ¿Existen observaciones respecto a éstas planificaciones? <p>EXPRESIÓN ARTÍSTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Se planificó? <p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Se planificó? 	<ol style="list-style-type: none"> Si Si Si, pero... Si Podría ser... Si VER Si Si Si Si Si Si Si No No 	<p>LENGUA:</p> <ol style="list-style-type: none"> Los procesos de lectura y escritura deberían aparecer en todos los trimestres. Dependerá del enfoque y de la Programación de la secuencia didáctica correspondiente. Debería incorporar las propuestas de "Leer con todo" para no olvidar su implementación, en 6° grado. VER CONTENIDOS PRESCRIPTOS. <p>MATEMÁTICA:</p> <p>CS. NAT. Y TECNOLOGÍA: Correspondería adelantar el abordaje de los ejes de El mundo físico y Estructura y cambio de la MATERIA, atento a lo requerido. Recuperar contenidos prescriptos.</p> <p>CS. SOC. Y F.E. y C. Recuperar contenidos prescriptos. Es demasiado importante el recorte efectuado.</p> <p>EXP. ART. Planificar</p> <p>ED. FÍSICA: Planificar</p>
	<p>OBSERVACIONES GENERALES:</p> <p>Se recomienda efectuar los reajustes necesarios, en función de las recomendaciones dadas en el apartado correspondiente. Recuerdo que la presentación de la carpeta de planificaciones anuales debe contar, mínimamente, con Horarios del Grado <u>que respeten la carga horaria prevista en el Plan de Estudios</u>, requisito indispensable por ser éste el principal organizador de la tarea áulica. En éste sentido debe recuperar los espacios curriculares que se encuentran, aparentemente, ausentes. Ajustar y volver a presentar. Las planificaciones deben ser elaboradas o re-elaboradas todos los años, ajustándolas a los nuevos requerimientos.</p> <p>Lugar y fecha:</p>		
Notificación del Docente		Firma y sello del Director/Vicedirector	